

## Анализ пробного ЕГЭ по обществознанию 2023 учебном году.

3 марта 2023 года был проведен пробный ЕГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ с.Ульяновка

Основной целью экзамена была оценка качества обществоведческой подготовки выпускников средней (полной) школы.

Всего заданий – **25**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**, с развернутым ответом – **9**.

Максимальный первичный балл – 58.

Минимальный порог – **42 балла**

В пробном экзамене принимали участие 3 обучающихся . С работой справились 3 человека.

Обучающиеся успешно справились с заданиями с краткими ответами. Это показывает, что обучающиеся имеют базовый уровень знания.

Самый низкий средний показатель выполнения заданий с кратким ответом № 4, 14, 20.

У обучающихся не сформировано владение базовым умением:

Задание №4. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

Задание № 14. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Задание №20. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

С заданиями 2-ой части высокого уровня сложности обучающиеся справляются успешно, это говорит об умении выпускников работать с текстом.

Успешно выполнены задания с развернутым ответом № 21, 23 и 24. Исходя из анализа , можно сделать вывод:

- обучающиеся умеют осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Для полноценного выполнения задания №24 требуется составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. высокий уровень в области теоретической подготовки и в части сформированности умений составлять план на различные темы

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по подготовке обучающихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.

2. Уделять повышенное внимание заданиям, касающимся политической сферы, социальной сферы.

Учитель Уланова Л.П.